

# Operatorenliste

## I. Einfache Reproduktion von Wissen und Informationen aus Materialien

nennen	Informationen aufgrund von gelerntem Wissen oder vorgegebenem Material <b>unkommentiert angeben</b>
wiedergeben	Gelerntes, Erarbeitetes oder aus vorgegebenem Material Entnommenes mit eigenen Worten darlegen und dabei <b>zusammenfassen</b>
darstellen	einen Sachverhalt (Gegenstände, Abläufe) mit <b>Text, Diagramm, Tabelle</b> usw. <b>ausführlich wiedergeben</b>
skizzieren	in groben Zügen das <b>Wichtigste verdeutlichen</b> , einen <b>Überblick geben</b>
beschreiben	<b>Reproduktion von Merkmalen</b> eines Lerngegenstandes
kennzeichnen	<b>wesentliche Aspekte</b> , Typisches / Auffälliges <b>herausstellen</b> , ggf. veranschaulichen
definieren	einen <b>Begriff exakt bestimmen</b> , um ihn von anderen <b>abzugrenzen</b>

## II. Zusammenhänge darstellen

gliedern	Informationen in eine <b>logische Ordnung</b> bringen
übertragen	Bekanntes / Vorgegebenes <b>auf ein anderes Beispiel anwenden</b>
ein- und zuordnen	einfache <b>Zusammenhänge verdeutlichen</b>
gegenüberstellen	Informationen / Sachverhalte nach einem Kriterium <b>beschreibend</b> in zwei Spalten ordnen
vergleichen	<b>Erfassen und Gegenüberstellen</b> von Gemeinsamkeiten und Unterschieden <b>nach Vergleichskriterien</b> und Ableiten von Schlussfolgerungen
erklären / erläutern	<b>Darstellung</b> des Lerngegenstandes <b>in seinem Zusammenhang</b>

## III. Transferbereich

ableiten	auf der Grundlage vorhandener Ergebnisse eigne <b>Schlussfolgerungen ziehen</b>
untersuchen, analysieren	an Material oder Information <b>gezielte Fragen stellen</b> , diese <b>beantworten</b> und die <b>Antworten begründen</b>
prüfen, überprüfen	vorgegebene These oder Hypothese / Erklärung an Fakten oder <b>innerer Logik</b> messen, <b>Widersprüche erkennen</b>
begründen	in <b>zusammenhängender Darstellung</b> komplexen <b>Grundgedanken argumentativ entwickeln</b> (auch unter Verwendung von Material), entscheidend ist der <b>schlüssige, folgerichtige Gedankengang</b>
beurteilen	<b>Hypothesen</b> oder <b>Behauptungen im Zusammenhang prüfen</b> und eine Aussage über deren Richtigkeit, Angemessenheit usw. machen
bewerten, deuten	<b>fordert über „beurteilen“ hinaus persönlichen Wertebezug</b> Da eine solche Entscheidung nicht immer verbindlich und allgemein sein kann, müssen Pluralität und Toleranz gewährleistet sein.
diskutieren, erörtern	zu einer vorgegebenen Problemstellung <b>eigene Gedanken entwickeln</b> und zu einem ausgewogenen <b>Sachurteil</b> führen, dabei <b>verschiedene Standpunkte aufführen</b> und <b>begründen</b> (Argumente, Beispiele)